

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БАЛДАУРЕН: ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Место разработки: г. Щучинск
Год разработки: 2026 год**

ВВЕДЕНИЕ

Образовательно-оздоровительная программа «Балдаурен: единое пространство образования, воспитания и оздоровления детей» разработана как комплексная стратегическая модель развития личности в условиях временного детского коллектива. Программа опирается на 20-летний уникальный опыт функционирования Центра, созданного по инициативе Главы государства как «Казахстанский Артек», и аккумулирует лучшие практики отечественной и мировой педагогики.

В основу программы заложен принцип синергии трех векторов: академического обучения, системного воспитания и комплексного оздоровления. В современных условиях динамичных социальных изменений Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» выступает не просто как место отдыха, а как интенсивная образовательная среда, где каждый ребенок получает возможность для максимального раскрытия своего потенциала.

Цель: создание целостной образовательно-оздоровительной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование социально значимых качеств, гражданской ответственности и патриотизма на основе национальных ценностей и общечеловеческих ориентиров.

Ключевые задачи:

Образовательная: Обеспечение непрерывности школьного обучения в сочетании с программами дополнительного образования, развитием критического мышления и цифровых компетенций.

Воспитательная: Трансляция культурных кодов и национальных традиций Казахстана, развитие лидерских качеств и навыков эффективной коммуникации.

Оздоровительная: Укрепление физического и психического здоровья детей через климатотерапию, рациональное питание и системную двигательную активность.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью комплексного подхода к организации отдыха и оздоровления детей в условиях современных социальных вызовов, включая снижение уровня физической активности, рост психоэмоциональных нагрузок, потребность в развитии коммуникативных навыков, социальной адаптации и жизнестойкости подрастающего поколения.

Реализация Программы осуществляется в условиях круглогодичной деятельности РУОЦ «Балдаурен» и его филиалов (гг. Щучинск, Конаев, Балхаш, Туркестанская область) в формате тематических смен продолжительностью 20 (учебный период) и 15 (летний период) календарных дней. В рамках смен формируется временный детский коллектив, который выступает важной средой социализации, самореализации и личностного роста детей.

Программа интегрирует образовательную, воспитательную, культурно-досуговую и оздоровительную деятельность, обеспечивая непрерывность развития ребенка в период пребывания в Центре. Содержание Программы реализуется через разнообразные формы работы: учебные занятия, тренинги, творческие и спортивные мероприятия, проектную деятельность, игровые и интерактивные практики.

Особое внимание в Программе уделяется реализации Единой программы воспитания «Адал азамат», направленной на формирование у детей системы ценностей, включающей патриотизм, ответственность, трудолюбие, уважение к закону и обществу. Программа ориентирована на развитие национальной идентичности в сочетании с открытостью к мировому культурному пространству.

Целевая аудитория Программы – дети в возрасте 11- 15 лет (обучающиеся 5-9 классов), направляемые в Центр в рамках государственного заказа из всех регионов Казахстана, в том числе победители и призеры конкурсов, олимпиад, творческих и спортивных мероприятий.

Программа учитывает возрастные, психологические и социальные особенности детей, а также результаты анализа их потребностей и запросов законных представителей, полученные посредством анкетирования, опросов и иных форм обратной связи. Это обеспечивает вариативность содержания, индивидуализацию подходов и повышение эффективности реализуемых мероприятий.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение уровня социальной адаптации и коммуникативных навыков;
- формирование устойчивых ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- развитие творческого потенциала и познавательной активности;
- повышение уровня жизнестойкости и личностной зрелости обучающихся.

Программа является основой для организации деятельности педагогического, медицинского и административного персонала Центра, а также для планирования и реализации тематических смен, направленных на всестороннее развитие детей в условиях безопасной и развивающей среды.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование Программы	Образовательно-оздоровительная программа «Балдаурен: единое пространство образования, воспитания и оздоровления детей» (далее — Программа)
сведения об Организации, реализующей Программу	Республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» Министерства просвещения Республики

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

	Казахстан» (далее - РГКП «РУОЦ «Балдаурен», РУОЦ «Балдаурен», Центр)
Правовое основание разработки Программы	Настоящая Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха детей, обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов. Реализация Программы осуществляется с соблюдением принципов: • приоритета жизни и здоровья ребенка; • обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних; • доступности и равенства возможностей; • интеграции образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности; • соответствия государственным стандартам и нормативным требованиям.
Продолжительность Программы	В течение смены: – в учебный период – 20 дней; – в летний период – 15 дней.
Возрастная категория несовершеннолетних	11-15 лет: учащиеся 5-9 классов
ссылки на нормативные правовые акты	Нормативно-правовую основу Программы составляют следующие нормативные правовые акты Республики Казахстан: 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319 2. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345 3. Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091

	4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092 5. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890 6. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882 7. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031 8. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1400009923 9. Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123 (Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194) https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MM%20RS%20RS.pdf 10. Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан
--	--

	от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842 11. Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857 12. Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования РК, утверждена приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414 13. Стандарты питания в организациях здравоохранения и образования, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 марта 2025 года № 16 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500035778 14. Устав РГКП «Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» Министерства просвещения Республики Казахстан»
--	--

II. ГЛОССАРИЙ

В настоящей Программе используются следующие основные понятия:

1. *Образовательно-оздоровительная программа* – комплексный документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы и условия организации образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности детей в период их пребывания в РУОЦ «Балдаурен».
2. *РУОЦ «Балдаурен»* – юридическое лицо, осуществляющее функции по воспитанию, образованию, оздоровлению, отдыху детей.
3. *Смена* – организованный период пребывания детей в организации отдыха и оздоровления, имеющий определенную продолжительность, тематическую направленность и программу деятельности.

4. *Участники смены* – несовершеннолетние, принимающие участие в реализации образовательно-оздоровительной программы, а также педагогические и иные работники, обеспечивающие ее реализацию.
5. *Временный детский коллектив* – группа детей, сформированная на период смены, объединенная общими условиями проживания, деятельности и общения.
6. *Отряд* – структурная единица Центра, представляющая собой временный детский коллектив, объединенный по возрастному принципу или общим интересам для совместной деятельности в рамках тематической смены.
7. *Оздоровительная деятельность* – совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.
8. *Образовательная деятельность* – система специально организованных педагогических мероприятий, реализуемых в период смены и направленных на развитие познавательной активности, расширение кругозора, формирование функциональной грамотности, soft skills и личностных качеств детей, без дублирования содержания общеобразовательных учебных программ.
9. *Учебная деятельность* – это целенаправленная деятельность, обеспечивающая непрерывность образовательного процесса в период пребывания детей в РУОЦ «Балдаурен», реализуемая через учебные занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований учебных программ, государственного общеобразовательного стандарта.
10. *Тематика смены* – это содержательно-смысловая основа организации жизнедеятельности детей в период смены, определяющая единое направление, идею и концепцию образовательно-воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивающая целостность, системность и интеграцию всех видов деятельности участников программы.
11. *Режим дня* – научно-обоснованная и нормативно-установленная последовательность чередования различных видов деятельности и отдыха (сон, питание, образовательная, игровая и физическая активность), обеспечивающая оптимальные условия для развития и оздоровления несовершеннолетних.
12. *Здоровый образ жизни (ЗОЖ)* – совокупность поведенческих установок и практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих рациональное питание, соблюдение режима дня, регулярную физическую активность и отказ от вредных привычек.
13. *Безопасность жизнедеятельности* – состояние защищенности жизни и здоровья несовершеннолетних, обеспечиваемое посредством соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, пожарной и антитеррористической безопасности.
14. *Адаптация* - процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в детском учебно-оздоровительном центре, новому социальному окружению, режиму дня и видам деятельности.

15. *Мониторинг реализации Программы* - систематическая деятельность по сбору, анализу и оценке информации о ходе реализации Программы, достижении ожидаемых результатов и эффективности проводимых мероприятий.

16. *План-сетка смены* - структурированный документ, содержащий перечень мероприятий, распределенных по дням смены, отражающий содержание образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.

17. *Орган самоуправления* – форма организации деятельности несовершеннолетних, основанная на их активном участии в планировании, реализации и оценке мероприятий, развитии инициативности, ответственности и лидерских качеств.

III. НАПРАВЛЕННОСТЬ И ТЕМАТИКА

3.1. Профильная направленность Программы

Программа имеет комплексную социально-педагогическую и оздоровительную направленность. Программа реализуется как модель, где учебный занятия, воспитательная система и медицинское сопровождение интегрированы в единый процесс. Профиль программы – интенсивное развитие лидерского и творческого потенциала одаренных детей в условиях временного коллектива.

С учетом специфики деятельности Центра Программа реализуется в формате круглогодичного цикла, включающего 16 тематических смен различной направленности, в том числе:

- социально-ориентированные смены;
- гражданско-патриотические смены;
- творческие смены (художественно-эстетической направленности);
- образовательные смены по направлениям:
 - естественно-математическое (ЕМН);
 - общественно-гуманитарное (ОГН);
- спортивные, военно-спортивные.

В рамках указанных смен реализуются следующие направления дополнительного образования:

- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- интеллектуально-познавательное;
- эколого-краеведческое.

Комплексная направленность Программы обеспечивает вариативность содержания, расширение возможностей выбора и создание условий для всестороннего развития личности участников смен.

3.2. Тематическое содержание Программы

Тематическое содержание Программы определяется концепцией воспитания подрастающего поколения и реализуется через систему тематических смен, каждая из которых имеет собственную направленность, цели и содержательные акценты.

Содержание Программы структурировано по следующим блокам:

- образовательный;
- воспитательный;
- оздоровительный и спортивный;
- досугово-развивающий.

Независимо от направленности смены в РУОЦ «Балдаурен» реализуется единое базовое содержательное ядро, обеспечивающее целостность и непрерывность развития детей, включающее:

- учебную деятельность в период учебного года, обеспечивающую непрерывность образовательного процесса;
- кружковую деятельность по интересам в рамках дополнительного образования, направленную на развитие способностей и самореализацию детей (творческие, интеллектуальные, прикладные, спортивные кружки);
- спортивно-оздоровительный маршрут, включающий посещение бассейна, участие в спортивных занятиях и активностях, направленных на развитие физических качеств и укрепление здоровья;
- оздоровительные процедуры на базе медицинского комплекса, в том числе посещение габокамеры, прием кислородного коктейля, массаж и другие профилактические и восстановительные мероприятия;
- занятия в игровых зонах (игровом зале), включающие настольные и развивающие игры, способствующие социализации, развитию логического мышления и коммуникативных навыков;
- творческие конкурсы, фестивали и культурно-досуговые мероприятия, обеспечивающие раскрытие творческого потенциала детей;
- общелагерные и отрядные мероприятия, реализуемые в соответствии с тематикой смены и обеспечивающие ее смысловое единство.

Каждая смена представляет собой целостную тематическую модель, в рамках которой указанные компоненты интегрируются в единую систему деятельности.

Тематическая смена является основным организационно-содержательным модулем воспитательной системы Центра и включает комплекс мероприятий, направленных на достижение целей воспитания и развития участника смены.

Структура тематической смены (логика воспитательных событий)

1. Вводный блок (адаптационный, 1–3 дни)

- знакомство, формирование отрядов, принятие правил и кодекса;
- диагностика ожиданий, интересов, потенциала лидерства;
- командообразующие игры, церемония открытия;

- выборы президента смены и запуск работы органа самоуправления.
- 2. Основной блок (развивающий, 4–16 дни)
 - реализация «лидерских треков» (школа лидера, медиакоманда);
 - тематические мероприятия смены (КТД);
 - педагогические вернисажи по теме смены;
 - патриотические акции;
 - развитие навыков: публичные выступления, дебаты, проектирование.
- 3. Итоговый блок (рефлексивный и результативный, 17–20 дни)
 - защита проектов, фестиваль достижений;
 - подведение итогов работы органа самоуправления;
 - индивидуальная рефлексия, проведение итоговых «свечек»;
 - церемония закрытия и награждение.

3.3. Обоснование актуальности выбранной направленности

Актуальность Программы заключается в том, что она отвечает на запросы современного казахстанского общества – воспитание поколения «Адал азамат», обладающего качествами, которые будут определять будущее нашей страны: высокой гражданской ответственностью, честностью, патриотизмом, уважением к труду, закону и обществу, стремлением к знаниям, саморазвитию, социальной активности и культурой здорового образа жизни.

Комплексный формат реализации Программы, включающий образовательные, воспитательные и оздоровительные компоненты, а также системную организацию деятельности в течение каждой смены, обеспечивает:

- непрерывность развития участников смены;
- баланс интеллектуальной, физической и творческой нагрузки;
- повышение эффективности воспитательного воздействия.

3.4. Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы являются дети в возрасте 10–15 лет, обучающиеся 5–9 классов.

Комплектование контингента участников Программы осуществляется Управлениями образования областей и городов Астана, Алматы, Шымкент, Министерством обороны РК в соответствии с утвержденной Министерством просвещения РК квотой и тематической направленностью смен, реализуемых в РГКП «РУОЦ «Балдаурен». В рамках гарантированной квоты предусматривается участие следующих категорий детей: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей; дети, проживающие в экологически неблагоприятных регионах Республики Казахстан; дети из сельской местности; дети из регионов, в которых объявлены чрезвычайные ситуации. Более 50% квоты предусмотрена на участие одаренных детей, в том числе: участников, победителей и призеров

предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей разной направленности, спортивных соревнований, органов самоуправления школ.

Участники Программы характеризуются разнообразием социального и образовательного опыта, уровнем подготовки, интересами и индивидуальными особенностями. Значительная часть детей находится на этапе активного личностного становления, формирования системы ценностей, развития самосознания, коммуникативных навыков и социальной ответственности.

Особенности целевой аудитории:

- активный этап личностного и физического развития;
- потребность в самореализации, признании и общении;
- высокая восприимчивость к воспитательному воздействию;
- необходимость формирования культуры здоровья и навыков безопасного поведения.

IV. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Цель: создание целостной образовательно-оздоровительной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование социально значимых качеств, гражданской ответственности и патриотизма на основе национальных ценностей и общечеловеческих ориентиров.

Ключевые задачи:

Образовательная: Обеспечение непрерывности школьного обучения в сочетании с программами дополнительного образования, развитием критического мышления и цифровых компетенций.

Воспитательная: Трансляция культурных кодов и национальных традиций Казахстана, развитие лидерских качеств и навыков эффективной коммуникации.

Оздоровительная: Укрепление физического и психического здоровья детей через климатотерапию, рациональное питание и системную двигательную активность.

4.2. Задачи Программы, ожидаемые результаты

Модуль	Задачи	Формы реализации	Ожидаемые результаты
Образовательный модуль	Развитие познавательной активности и функциональной грамотности	Учебные занятия, интеллектуальные игры, викторины, лаборатории	Повышение уровня познавательной активности и интереса к обучению
	Развитие критического мышления и навыков XXI века	Тренинги, кейс-задания, проектная деятельность	Развитие навыков анализа, коммуникации, сотрудничества
	Формирование ценностей «Адал	Тематические занятия,	Сформированность нравственных

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

	азамат» (честность, ответственность, патриотизм)	воспитательные часы, дискуссии, встречи	ценностей и гражданской позиции
	Расширение кругозора и мотивации к саморазвитию	Мастер-классы, профориентационные мероприятия, встречи с экспертами, известными общественными деятелями, писателями, спортсменами	Формирование устойчивой мотивации к обучению и саморазвитию
	Развитие коммуникативных и социальных навыков	Командные игры, отрядная работа, квесты	Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества
	Создание условий для самореализации	Кружки по интересам, творческие проекты, конкурсы	Раскрытие индивидуального потенциала и творческих способностей
	Поддержка учебной деятельности (в учебный период)	Консультации, занятия, самостоятельная работа	Сохранение учебной мотивации и непрерывности обучения
	Поддержка инициативности, лидерских качеств и участия детей в детском самоуправлении	Участие в деятельности органов детского самоуправления, организация и проведение КТД, проектная и волонтерская деятельность; тренинги лидерства, командообразующие игры; выполнение социальных ролей в отряде (лидер, организатор, координатор и др.)	Развитие инициативности и самостоятельности детей; формирование лидерских качеств и ответственности за принятые решения; развитие навыков командной работы и эффективного взаимодействия; повышение уровня социальной активности и вовлеченности детей
Оздоровительный модуль	Укрепление физического здоровья	Спортивные занятия, эстафеты, соревнования	Повышение уровня физической подготовленности
	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы, тренинги, практические занятия	Осознание ценности здоровья и ЗОЖ

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

	Развитие физических качеств	Спортивный праздник «Олимпия», спортивные игры, тренировки, активные мероприятия	Развитие выносливости, силы, координации
	Реализация спортивно-оздоровительного маршрута	Посещение бассейна, спортивные активности	Повышение двигательной активности
	Оздоровление через медицинские процедуры	Галокамера, кислородные коктейли, массаж и др.	Улучшение физического и общего самочувствия
	Профилактика заболеваний	Медико-профилактические мероприятия	Снижение заболеваемости
	Снижение эмоционального напряжения	Игровые занятия, тренинги, релаксационные практики, досуг	Улучшение психоэмоционального состояния
	Обеспечение психологического комфорта	Работа психолога, отрядная поддержка	Успешная адаптация и эмоциональное благополучие
	Формирование культуры безопасного поведения	Инструктажи, практические занятия	Освоение навыков безопасного поведения
	Организация закаливающих процедур	Воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, утренняя гимнастика на свежем воздухе (с учетом погодных условий и медицинских рекомендаций)	Повышение адаптационных возможностей организма, укрепление иммунитета, снижение заболеваемости

4.3. Мониторинг эффективности реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы носят измеримый и проверяемый характер и подлежат оценке по итогам каждой смены с использованием системы мониторинга, включающей количественные и качественные показатели.

Оценка достижения результатов осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Способы оценивания	Показатели
-------------	--------------------	------------

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Личностные и социальные результаты	Анкетирование участников смены; наблюдение учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов; экспертная оценка уровня вовлеченности и активности детей; анализ участия детей в мероприятиях и проектах	▪ уровень вовлеченности в деятельность – не менее 90%; ▪ уровень социальной активности – не менее 80% участников; ▪ положительная динамика адаптации – не менее чем у 80% детей.
Образовательные (развивающие) результаты	Анализ участия в образовательных занятиях, проектах, конкурсах; выполнение практических заданий и творческих работ; самооценки и рефлексии участников.	▪ участие в образовательных формах деятельности – не менее 95%; ▪ демонстрация сформированности ключевых навыков (коммуникация, сотрудничество, креативность); ▪ рост познавательной активности (по результатам наблюдений и анкетирования).
Оздоровительные результаты	Наблюдение за физической активностью детей; данные медицинского сопровождения; анализ участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях	▪ участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях – не менее 95%; ▪ повышение уровня двигательной активности; ▪ улучшение самочувствия и снижение уровня утомляемости (по результатам мониторинга).
Удовлетворенность участников Программой	Итоговое анкетирование детей; анализ обратной связи.	уровень удовлетворенности содержанием и организацией смены – не менее 85%.

Ожидаемые результаты Программы являются конкретными, измеримыми и проверяемыми, что обеспечивает объективную оценку эффективности ее реализации по итогам каждой смены и позволяет осуществлять корректировку содержания и форм работы.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

5.1. Общая характеристика модуля

Образовательный модуль Программы РГКП «РУОЦ «Балдаурен» направлен на обеспечение целостного образовательного пространства, интегрирующего обучение, дополнительное образование и воспитательную деятельность, с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль реализуется на основе:

- обеспечения непрерывности основного среднего образования;
- практико-ориентированного подхода;
- STEM-технологий;
- принципов вариативности, доступности и личностной ориентированности;
- интеграции обучения, воспитания и развития;
- равномерного распределения занятий в течение смены;
- чередования различных видов деятельности (интеллектуальной, творческой, игровой).

Особенность РУОЦ «Балдаурен»: образовательная деятельность включает учебный процесс, воспитание, дополнительное образование.

В период учебного года первая половина дня занята учебными занятиями (уроками) в связи с чем реализация дополнительного образования, воспитательных мероприятий и иных форм образовательной деятельности осуществляется во второй половине дня после дневного отдыха.

Организация образовательной деятельности осуществляется с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан, санитарно-гигиенических норм и допустимой учебной нагрузки.

Образовательная нагрузка распределяется с учетом требований к максимальному объему учебной нагрузки и необходимости сохранения здоровья обучающихся. Обеспечивается рациональное чередование учебной, развивающей, творческой и оздоровительной деятельности.

5.2. Учебный процесс осуществляется по утвержденным типовым учебным программам по предметам, указанным в рабочем учебном плане. В каникулярное время учебного года, в летний период учебный процесс не осуществляется.

Учебный компонент:

- реализация ГОСО;
- обучение по предметам в соответствии с РУП;
- критериальное оценивание (формативное, суммативное);
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- научно-исследовательская работа по предметам (мини-проекты смены).

Особенностью Центра является отсутствие домашних заданий. Это обусловлено тем, что дети в свободное от занятий время задействованы в воспитательных мероприятиях, посещают спортивно-оздоровительный маршрут в рамках оздоровления. Основной составляющей образовательной деятельности является организация учебного процесса в соответствии с утвержденным расписанием.

5.3. Развивающая, проектная, исследовательская и творческая деятельность

Цель: развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала и навыков самостоятельной деятельности.

Содержание:

- кружки и секции по интересам (научные, творческие, технические);
- проектная деятельность (индивидуальные и групповые проекты);
- исследовательская работа;
- мастер-классы и тренинги;
- лабораторные и практические занятия.

Формы реализации:

- научные кружки (робототехника, экология, IT);
- творческие студии (искусство, музыка, театр);
- проектные мастерские;
- тренинговые занятия;
- кейс-чемпионаты.

Режим реализации: не менее 2 занятий в день

Ожидаемые результаты:

- развитие креативности и инициативности;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- раскрытие индивидуальных способностей.

5.4. Воспитательные мероприятия и проекты

Воспитательная система РУОЦ «Балдаурен» базируется на принципе «воспитания через действие». Реализация воспитательных мероприятий и проектов осуществляется с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, профильной направленности и тематики конкретной смены, культурных и национальных ценностей.

Содержание мероприятий направлено на формирование образа «Адал азамат» – ответственного гражданина, обладающего критическим мышлением, уважающего национальные ценности и готового к вызовам глобального мира.

Воспитательная составляющая образовательного модуля реализуется в рамках Единой программы воспитания «Адал азамат» и направлена на:

1. формирование гражданской ответственности, патриотизма и уважения к культурному наследию;
2. развитие коммуникативных навыков и командной работы;
3. развитие лидерских качеств и личностного потенциала;
4. формирование экологической культуры;
5. развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

Формы реализации: тематические мероприятия и акции, дискуссионные площадки, дебаты, социальные и волонтерские проекты; культурно-познавательные программы, отрядные и общелагерные мероприятия.

Режим реализации: не менее 2 мероприятий в день.

Ожидаемые результаты:

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие социальной активности;
- формирование культуры поведения и взаимодействия;
- развитие лидерства и ответственности.

Воспитательные мероприятия проводятся ежедневно, преимущественно во второй половине дня, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В условиях учебного периода допускается снижение интенсивности мероприятий при сохранении их качества и содержательности, интеграция воспитательных задач в образовательные и кружковые занятия.

5.5. Иные формы образовательной деятельности

Цель: расширение образовательного пространства и обеспечение вариативности обучения.

Содержание:

- образовательные квесты;
- интеллектуальные игры;
- онлайн-занятия и цифровые активности;
- экскурсии и выездные занятия, походы;
- встречи с экспертами и профессионалами;
- отрядные формы работы, межотрядные, общелагерные мероприятия (музыкально-литературные, исторические вечера).

Режим реализации: не менее 1 мероприятия/занятия в день

Ожидаемые результаты: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, формирование навыков самообразования, интеграция знаний в междисциплинарном формате.

VI. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

6.1. Общая характеристика модуля

Оздоровительный модуль является неотъемлемой частью образовательно-оздоровительной программы РГКП «РУОЦ «Балдаурен» и направлен на обеспечение комплексного укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни, повышение адаптационных возможностей организма в условиях временного детского коллектива.

Модуль реализуется в условиях круглогодичного функционирования Центра с учетом возрастных, индивидуальных, климатических и территориальных особенностей, а также продолжительности смен (20/15 календарных дней).

В отличие от детских центров Министерства здравоохранения РК, направленных на комплексную медико-психологическую и социальную реабилитацию в зависимости от патологий и диагнозов с использованием

медикаментозной терапии, оздоровление в РУОЦ «Балдаурен» направлено на улучшение физического и психического здоровья, усиление иммунитета с использованием местных природно-климатических условий в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией и рациональным питанием при соблюдении определенного режима лечения и отдыха.

6.2. Цель и задачи оздоровительного модуля

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования устойчивых навыков здорового образа жизни, развития физической активности и повышения уровня психоэмоционального благополучия.

Задачи оздоровительного модуля:

- Обеспечение оптимального двигательного режима и физической активности детей в течение дня.
- Формирование у детей культуры здорового образа жизни (питание, гигиена, режим дня).
- Организация системы закаливающих и профилактических мероприятий.
- Обеспечение медицинского сопровождения и мониторинга состояния здоровья.
- Снижение уровня психоэмоционального напряжения и развитие стрессоустойчивости.
- Формирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья.

6.3. Медико-профилактическое направление

Данное направление осуществляется медицинской службой Центра и включает: первичный медицинский осмотр при заезде, ежедневный мониторинг состояния здоровья, профилактику инфекционных и соматических заболеваний, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, изоляция и сопровождение при выявлении заболеваний, проведение санитарно-просветительской работы, кружка «Юный санинструктор».

6.4. Физкультурно-оздоровительное направление включает организацию систематической двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- спортивно-оздоровительные маршруты;
- подвижные и спортивные игры;
- занятия в спортивных секциях;
- общелагерные спортивные мероприятия (эстафеты, спартакиады, турниры);
- занятия на открытом воздухе с учетом погодных условий.

Особенность РУОЦ «Балдаурен»: обязательной отрядной формой работы является посещение спортивно-оздоровительного маршрута:

- зал настольных игр (тогызкумалак, шашки, шахматы, настольный теннис и настольный футбол);
- бассейн и сауна;
- открытые спортивные площадки (баскетбол, волейбол, футбол, уличные тренажеры, веревочный парк);
- катание на катамаранах и лодках в летний период с учетом погодных условий;
- проведение времени на свежем воздухе с использованием летнего спортивного инвентаря (ролики, скейты, самокаты, велосипеды, гироскутеры);
- в зимнее время: каток, катание на плюшках с горки, зимняя рыбалка, катание на банане.

Туризм является эффективным средством коммуникаций детей, включающим нравственное, умственное, экологическое, эстетическое, физическое воспитание. В этом направлении проводится работа по включению детей в процесс общения с природой, приобретению необходимых знаний, умений и навыков туристской подготовки, оздоровлению участников смены, привитию детям экологической культуры.

В РУОЦ «Балдаурен» используются следующие виды туризма:

- Экскурсии в ГНПП «Бурабай»: знакомство с природой и сакральными местами урочища Бурабай. Экскурсия планируется 1 раз в течение смены для отряда, продолжительность экскурсии - 2 часа.
- Походы. В летнее время осуществляются однодневные пешие походы протяженностью до 10 км. Пеший поход по маршруту «Балдаурен» – «Телевышка», протяженность - 8 км, количество участников - 90 человек (3 отряда). Во время похода воспитанники отрабатывают элементы туристической техники: организовывают привал, устанавливают палатку, проходят переправу, укладывают рюкзак, изучают туристическое снаряжение, учатся работать с компасом и картой, знакомятся с оказанием первой медицинской помощи.

При проведении похода составляется маршрутный лист, проводится инструктаж по технике безопасности. В походе постоянно с детьми находятся два инструктора, медицинский работник и по два педагога-организатора на отряд.

6.5. Закаливающие и оздоровительные процедуры

Проведение закаливания обеспечивается медицинским персоналом путем динамического наблюдения за состоянием здоровья детей и реализуется с учетом возраста, состояния здоровья и климатических условий:

- 1) проветривание помещений,
- 2) воздушные ванны,
- 3) пребывание на солнце в утренние и вечерние часы (солнечные ванны),
- 4) игры и занятия на свежем воздухе,
- 5) защита от перегрева (головные уборы, умеренность в солнечных процедурах),

- 6) ходьба босиком (по траве, песку, земле),
- 7) ежедневные водные процедуры (душ, ванны, купание в бассейне),
- 8) смену температурных режимов при умывании и купании,
- 9) активные игры на свежем воздухе,
- 10) спортивные занятия и утреннюю гимнастику,
- 11) соблюдение режима дня, правильный температурный режим,
- 12) тропы здоровья,
- 13) экскурсии и походы;
- 14) занятия зимними видами спорта (лыжи, коньки, катание на плюшках и др.)

6.6. Режим дня, организация питания

Режим дня выстраивается с учетом баланса учебной деятельности (в учебный период), двигательной активности, отдыха и сна, питания и досуговой деятельности.

Мероприятия по правильному питанию и соблюдению питьевого режима осуществляются по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 марта 2025 года № 16 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 «Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования»:

- составление перспективного четырехнедельного сезонного меню, ежедневного меню-раскладки и меню, соответствующих нормам питания;
- мультипрофильное меню, содержащее несколько наборов блюд, предусматривает самостоятельный выбор варианта блюд по типу «шведский стол»;
- интервал между всеми приемами пищи не превышает 3,5 – 4-х часов;
- калорийность питания должна быть не менее – 2700 ккал/сут, белки – 81 грамм, жиры – 84 грамм, углеводы – 405 грамм;
- воспитанники обеспечиваются питьевой водой, соответствующей по показателям качества и безопасности требованиям документов нормирования, доступным способом на постоянной основе во время еды и в любое другое время. Бутилированная питьевая вода сопровождается документом об оценке (подтверждения) соответствия.

Организация питания включает 6-разовое сбалансированное питание, соблюдение норм калорийности и пищевой ценности, учет возрастных особенностей; контроль качества и безопасности питания; формирование культуры питания у детей.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация образовательно-оздоровительной программы РГКП «РУОЦ «Балдаурен» осуществляется с учетом особенностей материально-технической базы, санитарно-эпидемиологических требований, режима функционирования Центра, природно-климатических условий региона, а также необходимости обеспечения безопасности и доступности среды для всех категорий детей.

РУОЦ «Балдаурен» расположен в Щучинско-Боровской курортной зоне Акмолинской области, являющейся одной из наиболее благоприятных природно-климатических территорий Республики Казахстан для организации отдыха и оздоровления детей. Благоприятный температурный режим в летний период способствует активной двигательной активности и пребыванию детей на свежем воздухе, чистый, насыщенный фитонцидами воздух способствует укреплению иммунной системы.

Учет климатических особенностей осуществляется при планировании режима дня и мероприятий, включая корректировку физической нагрузки в зависимости от погодных условий (температурный режим, осадки, ветер)

7.1. Материально-технические условия (помещения, оборудование, инфраструктура)

РУОЦ «Балдаурен» располагает комплексом зданий и сооружений, обеспечивающих организацию образовательного, оздоровительного и досугового процессов.

В состав инфраструктуры входят: помещения для размещения детей, учебные кабинеты для организации учебного процесса; студии дополнительного образования, спортивные объекты (спортивные уличные площадки, спортзал, тренажерный зал, зал настольных игр); концертный зал, амфитеатр; столовая и пищеблок; медицинский комплекс; административные и хозяйственные помещения.

Имеются 2 передвижных моноблока и 2 встроенных LED-экрана, используемых при проведении массовых мероприятий.

Медицинский комплекс

Медицинский комплекс включает медицинский пост, фитобар, галокамеру, лабораторию, изолятор, а также кабинеты профильных специалистов. В структуру комплекса входят: кабинет приема детей при заезде и выезде, медицинский пост, изолятор с двумя палатами и боксом, лаборатория, фитобар, галокамера, кабинет педиатра, кабинет стоматолога, кабинет отоларинголога, кабинет врача общей практики, кабинет массажа, кабинеты физиотерапии (светолечение, низкочастотные и высокочастотные токи), ингаляторий, кабинет водолечения (гидромассажные ванны), а также центр стерилизационной обработки изделий медицинского назначения (ЦСО).

Оснащение медицинских кабинетов оздоровительного учреждения осуществляется в соответствии с Приказом МЗ РК от 29.10.2020 года № 167/2020 «Об утверждении минимальных нормативов оснащения организаций здравоохранения медицинскими изделиями». Обеспечение медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения проводится на основании заявок медицинского комплекса с учетом текущей потребности организации образования.

Материально-техническое оснащение комплекса обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи, а также проведение профилактических, оздоровительных и лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Все медицинские кабинеты, включая кабинеты приема врачами (педиатром, отоларингологом, стоматологом), процедурные, перевязочные, кабинеты лечебного массажа и физиолечения, оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды через смесители, а также необходимыми средствами для мытья, вытирания и (или) сушки рук, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательный комплекс

Образовательный комплекс представлен одной учительской, 17 учебными кабинетами, из которых 9 оснащены современными тач-панелями, кабинет информатики на 25 посадочных мест оснащен современными моноблоками.

Функционируют 5 студий дополнительного образования различных направлений и кабинет робототехники, расположенных на 6 этаже. На этом же этаже находится художественная галерея.

Физкультурно-туристический комплекс

Для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Центре имеются: спортивный зал, зал настольных игр, тренажерный зал, большой бассейн и малый бассейны, уличные площадки (волейбольная, футбольная и баскетбольная), веревочный парк, уличные тренажеры, площадка для стрельбы из лука. В летний период устанавливается понтонный пирс на прибрежном участке.

Комплекс обеспечен необходимым спортивным инвентарем, который используется в соответствии с временем года: коньки, лыжи, снегоход, а также аттракцион «банан», катамараны, лодки, велосипеды, самокаты, ролики, мячи, скакалки, теннисные ракетки, шахматы, тогыз-кумалак.

Библиотека

В Центре функционирует библиотека с книжным фондом в количестве 13191 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован учебной, методической

и художественной литературой в соответствии с образовательными программами.

Для организации самостоятельной работы и чтения библиотека оборудована читальной зоной на 40 посадочных мест.

Столовая

Столовая рассчитана на 300 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, обеспечивается полноценное и сбалансированное питание детей участников смен.

Научно-методический отдел

В Центре функционирует научно-методический отдел, включающий 2 кабинета, обеспечивающий методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

Транспортное обеспечение

На балансе Центра находятся транспортные средства: 2 автобуса вместимостью по 28 посадочных мест, 1 автобус вместимостью 43 посадочных места и микроавтобус Hyundai H350 вместимостью 13 посадочных мест. Транспортные средства используются для организации перевозки воспитанников, проведения экскурсий, выездных мероприятий и обеспечения деятельности Центра.

7.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, включая пожарную и антитеррористическую безопасность

Обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних в РГКП «РУОЦ «Балдаурен» является приоритетным направлением деятельности и реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами пожарной и антитеррористической безопасности.

Система обеспечения безопасности носит комплексный характер и включает: организационные, правовые и профилактические меры, круглосуточный контроль за пребыванием несовершеннолетних, распределение ответственности между должностными лицами, функционирование внутренней системы контроля и мониторинга, регулярный инструктаж сотрудников и обучающихся.

Безопасность организована по следующим направлениям: противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности.

В целях профилактики чрезвычайных происшествий и не допущения проникновения посторонних лиц на территорию, в соответствии со Стандартами и требованиями к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения Центр оснащен системами пожарной сигнализации

и видеонаблюдения. Камеры видеонаблюдения подключены к центру оперативного управления МВД в режиме онлайн.

Службой безопасности осуществляется пропускной режим на территорию Центра согласно утвержденной инструкции с обязательным досмотром днища и салона автотранспорта в целях недопущения проникновения посторонних лиц и запрещенных предметов при въезде и выезде через КПП 1,2.

Центр оснащен системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой, родительский контроль осуществляется посредством видеокамер. На дверях эвакуационных выходов установлены электромагнитные замки, срабатывающиеся с пульта дежурного администратора.

В РГКП «РУОЦ «Балдаурен» обеспечение доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) реализуется в рамках принципов инклюзивности, равного доступа к услугам отдыха, оздоровления и образования.

Организация условий осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК), а также возможностей материально-технической базы Центра.

VIII. КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РГКП «Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» характеризует стабильное и профессионально ориентированное кадровое положение, обеспечивающее качественную реализацию образовательных, воспитательных и оздоровительных услуг. Кадровый потенциал Центра представлен оптимальным количеством штатных единиц, соответствующих особенностям круглогодичной деятельности и требованиям законодательства Республики Казахстан.

Кадровое и методическое обеспечение реализации образовательно-оздоровительной программы РГКП «РУОЦ «Балдаурен» направлено на создание условий для качественной организации образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов, обеспечения безопасности и всестороннего развития личности ребенка.

8.1. Реализация Программы обеспечивается командой специалистов, включающей:

- Педагогический персонал: методисты, учителя-предметники, инструкторы по спорту, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологи.
- Медицинский персонал: врачи (педиатр, диетолог, стоматолог, врач общей практики), средний медицинский персонал (медицинские сестры); специалисты по санитарно-профилактической работе.

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

- Иные специалисты: работники пищеблока, технический и обслуживающий персонал, специалисты по безопасности (охрана), административно-управленческий персонал.

8.2. Функциональные обязанности участников реализации Программы распределяются следующим образом:

Администрация Центра	общее руководство реализацией Программы; обеспечение условий функционирования; контроль качества и безопасности.
Методическая служба	разработка и сопровождение Программы; координация деятельности педагогов; мониторинг качества реализации; методическая поддержка персонала.
Учителя	реализация учебного процесса (в период учебного года), оценивание учебных достижений, проведение предметных кружков, олимпиад, интеллектуальных конкурсов, литературно-исторических вечеров
Педагоги дополнительного образования	проведение кружков, секций, мастер-классов; развитие способностей и интересов детей
Инструкторы по спорту	Проведение спортивных кружков, спортивно-оздоровительного маршрута, тимбилдинг, экскурсии, походы, эстафеты, спортивный праздник «Олимпия»
Педагоги-организаторы	организация жизнедеятельности отрядов, проведение отрядных форм работы, игр на командообразование, сопровождение детей; подготовка к общелагерным мероприятиям, обеспечение дисциплины и безопасности
Психологи	сопровождение адаптации, анкетирование. диагностика и коррекционная работа, консультирование, мониторинг реализации Программы
Медицинский персонал	контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, оказание медицинской помощи, контроль качества питания, воды.

--	--

8.3. В реализации Программы используются современные педагогические и воспитательные технологии, ориентированные на активное вовлечение детей:

Методики и технологии: личностно-ориентированный подход, деятельностный подход, проектные и исследовательские методы, игровые технологии, технологии командообразования, элементы STEM-подхода (в условиях имеющейся МТБ), здоровьесберегающие технологии, технологии развития критического мышления, цифровые образовательные ресурсы.

Формы работы: отрядные и общелагерные мероприятия, тренинги, мастер-классы, квесты, игры, соревнования, кружки и секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и творческая деятельность.

8.4. Перечень учебно-методических и дидактических материалов

Для реализации Программы используются:

- Единая программа воспитания «Адал азамат»;
- типовые учебные программы по предметам учебного плана;
- рабочий учебный план;
- программы дополнительного образования;
- план-график смен на календарный год;
- план-сетка смены (составляется методистом-куратором смены) с указанием по дням основных видов деятельности, времени проведения;
- методические разработки занятий и мероприятий;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- методические рекомендации для педагогов-организаторов: «Ұйымдастырушы-ұстаздың қолдануына арналған, ойындар, тренингтер және шығармашылық идеялардан құралған әдістемелік жинақ», Проект «Next step» и др.
- методические рекомендации, памятки по организации и проведению экскурсий, походов;
- сборник спортивных праздников «Балдауреновский олимп»: из опыта работы физкультурно-туристского комплекса РГКП «РУОЦ «Балдаурен»;
- положения по организации и проведению конкурсов, мероприятий смены;
- Методическое пособие «Океанская практика образовательных событий», ФГБОУ «ВДЦ «Океан», 2023г.

IX. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Мониторинг и оценка результатов реализации Программы являются обязательной составляющей системы управления качеством образовательно-оздоровительного процесса в РГКП «РУОЦ «Балдаурен». Данный раздел направлен на получение объективной информации о ходе и результатах

реализации Программы, степени достижения поставленных цели и задач, эффективности используемых форм и методов работы, а также на своевременное выявление факторов, требующих корректировки содержания и организационных условий.

Мониторинг носит системный, комплексный и непрерывный характер и осуществляется на всех этапах реализации Программы: при подготовке смены, в период ее проведения и по завершении. Оценка результатов строится на принципах объективности, системности, гуманистической направленности, учета возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних, соблюдения прав ребенка, защиты его достоинства и личной информации.

9.1. Формы текущего и итогового мониторинга реализации Программы

Вид мониторинга	Текущий мониторинг	Итоговый мониторинг
Содержание	Текущий мониторинг осуществляется в течение всей смены и направлен на отслеживание динамики реализации мероприятий Программы, активности участников, соблюдения режима, условий безопасности, качества организации образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.	Итоговый мониторинг проводится по завершении смены и направлен на оценку достигнутых результатов, сопоставление планируемых и фактических показателей, выявление эффективности реализованных форм работы и определение направлений дальнейшего совершенствования Программы
Формы мониторинга	▪ ежедневное педагогическое наблюдение за участием детей в мероприятиях; ▪ анализ эмоционального состояния, уровня адаптации и включенности детей в жизнь временного коллектива; ▪ контроль посещаемости мероприятий, кружков, секций, оздоровительных процедур; ▪ оперативный анализ исполнения плана-сетки смены и календарного плана мероприятий; ▪ контроль соблюдения режима дня, санитарно-гигиенических требований, организации питания, отдыха и двигательной активности; ▪ текущий медицинский мониторинг состояния здоровья детей;	▪ итоговое анкетирование детей и, при необходимости, их законных представителей; ▪ обобщение наблюдений педагогов, воспитателей, методистов, психологов и медицинских работников; ▪ анализ результатов участия детей в мероприятиях, проектах, творческих, спортивных и познавательных активностях; ▪ оценка уровня адаптации, социализации, дисциплины и вовлеченности; ▪ анализ медицинских показателей и данных о сохранности здоровья в период смены;

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАЛДАУРЕН»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

	▪ промежуточные опросы, экспресс-анкетирование, рефлексивные беседы; ▪ внутренний административный и методический контроль качества реализации отдельных модулей Программы	▪ подготовка аналитической справки или отчета по итогам реализации Программы; ▪ обсуждение результатов на итоговом методическом совещании, педагогическом или административном совете
Итог	Текущий мониторинг позволяет своевременно выявлять организационные затруднения, уровень удовлетворенности участников, возможные риски в сфере воспитательной, образовательной и оздоровительной деятельности, а также оперативно принимать управленческие решения.	Итоговый мониторинг обеспечивает целостную оценку качества реализации Программы и служит основанием для ее дальнейшей корректировки.

В РГКП «РУОЦ «Балдаурен» итоговый мониторинг реализации Программы проводится по завершении каждой смены и направлен на оценку удовлетворенности участников качеством предоставляемых услуг и организацией жизнедеятельности в Центре.

Ключевая роль в проведении итогового мониторинга отводится психологической службе, которая осуществляет диагностику уровня удовлетворенности участников смены посредством анкетирования и иных форм обратной связи.

В рамках итогового анкетирования участники смены оценивают:

- качество организации питания;
- уровень предоставляемых медицинских услуг;
- содержание и организацию образовательной деятельности;
- работу кружков и секций (дополнительного образования);
- общие условия проживания, досуга и безопасности.

Особое внимание уделяется анализу эмоционального восприятия детьми пребывания в Центре, степени их вовлеченности в мероприятия, а также формированию общего уровня удовлетворенности сменой.

Дополнительно в рамках мониторинга проводится рейтинг мероприятий, формируемый на основе отзывов и оценок детей. Данный рейтинг позволяет определить наиболее значимые, интересные и эффективные формы работы, выявить предпочтения участников, а также скорректировать содержание программ последующих смен.

Важной составляющей итогового мониторинга является получение развернутой обратной связи от участников смены. В рамках анкетирования детям предоставляется возможность не только оценить качество

предоставляемых услуг, но и выразить собственное мнение о деятельности Центра.

В частности, участникам предлагается ответить на открытые вопросы, направленные на выявление их предложений по совершенствованию работы РУОЦ «Балдаурен», включая: возможные изменения в организации мероприятий, предложения по расширению или обновлению кружковой деятельности, улучшение условий проживания, питания и досуга, идеи по созданию новых форм активности и взаимодействия.

Результаты итогового мониторинга обобщаются, анализируются и используются в качестве важного инструмента повышения качества предоставляемых услуг, совершенствования содержания Программы и организации воспитательной, образовательной и оздоровительной деятельности в РУОЦ «Балдаурен».

Результаты итогового мониторинга рассматриваются и обсуждаются ежемесячно на совещании коллектива по итогам смены. На совещании руководители структурных подразделений, задействованных в реализации Программы, отчитываются о деятельности своих отделов в течение смены.

В ходе совещания психолог представляет обобщенные результаты мониторинга. Таким образом, осуществляется ознакомление коллектива с мнением детей, их отзывами и предложениями, анализируется рейтинг мероприятий, выявляются сильные стороны и проблемные зоны реализации Программы. Особое внимание уделяется предложениям участников смены, направленным на совершенствование деятельности Центра.

По итогам обсуждения принимаются управленческие решения, предусматривающие: корректировку содержания и форм работы, совершенствование организации образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности, улучшение условий пребывания детей, устранение выявленных недостатков.

9.2. Соблюдение требований законодательства Республики Казахстан о защите персональных данных и прав несовершеннолетних

При организации мониторинга обеспечивается строгое соблюдение законодательства Республики Казахстан в области защиты персональных данных и прав несовершеннолетних.

Гарантируется:

- конфиденциальность полученной информации;
- использование данных исключительно в целях анализа и совершенствования Программы;
- ограничение доступа к персональным данным;
- использование обобщенных и обезличенных результатов в отчетности;
- соблюдение принципов добровольности, этичности и недопустимости психологического давления.

Не допускаются действия, способные причинить вред физическому или психоэмоциональному состоянию ребенка, а также нарушающие его права и достоинство.

Х. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1 Нормативные правовые акты Республики Казахстан

- Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями).
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями).
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.
- Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V.
- Государственные общеобязательные стандарты образования (последние редакции).
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников».
- Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76.
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

10.2 Учебно-методические материалы

- Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦ РО, 2015.

- Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022.

10.3 Актуальные казахстанские и зарубежные источники (за последние 5 лет)

- Методическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в детском лагере «Фабрика добрых дел». – МП РФ ФГБОУ «ВДЦ «Океан» -2020.
- Методическое пособие «Океанская практика образовательных событий». – ФГБОУ «ВДЦ «Океан», 2023г.
- Основы вожатской деятельности. Игровой практикум. – Кулаченко М.П., E-Lanbook.com - 2024